



Your complimentary use period has ended.
Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

				2. Nivells, cadenes i xarxes tròfiques. Matèria i energia als ecosistemes.			3. Biomes. Ecosistemes aquàtics.			4. Ecosistemes terrestres i aquàtics. Biodiversitat. El sòl com a ecosistema.		
				Coordinador	Secretari	Vocal	Coordinador	Secretari	Vocal	Coordinador	Secretari	Vocal
Teoria	<p>a) Dibuixa un biòtop, una biocenosi adaptada i l'ecosistema resultant de la suma de biòtop + biocenosi. Acompanya el dibuix d'un text explicatiu.</p> <p>b) Diferència entre factors biòtics i abiòtics. Anomena 4 factors abiòtics explicant com influeixen en l'ecosistema i l'adaptació d'un ésser viu a cadascun.</p>	<p>a) Dibuixa un biòtop, una biocenosi adaptada i l'ecosistema resultant de la suma de biòtop + biocenosi. Acompanya el dibuix d'un text explicatiu.</p> <p>b) Diferència entre factors biòtics i abiòtics. Anomena 3 factors abiòtics explicant com influeixen en l'ecosistema i l'adaptació d'un ésser viu a cadascun.</p>	<p>a) Dibuixa un biòtop, una biocenosi adaptada i l'ecosistema resultant de la suma de biòtop + biocenosi. Acompanya el dibuix d'un text explicatiu.</p> <p>b) Diferència entre factors biòtics i abiòtics. Anomena 2 factors abiòtics explicant com influeixen en l'ecosistema i l'adaptació d'un ésser viu a cadascun.</p>	<p>a) Fes un text explicant el que passaria si desapareixen els consumidors secundaris (100 paraules)</p> <p>b) Fes una cadena tròfica del bosc mediterrani (pàg.103) Acompanya-la d'un text on expliques cada nivell tròfic.</p> <p>c) Fes una xarxa tròfica amb 10 eevv del matoll mediterrani (pàg. 104).</p> <p>e) Per què es diu que l'energia en un ecosistema flueix i la matèria circula? Raona la teua resposta.</p> <p>f) Prepara al teu company per a que m'explique el dibuix de la pàgina 92.</p>	<p>a) Fes un text explicant el que passaria si desapareixen els descomponedors (100 paraules)</p> <p>b) Fes una cadena tròfica del aiguamoll (pàg.105) Acompanya-la d'un text on expliques cada nivell tròfic.</p> <p>c) Fes una xarxa tròfica amb 8 eevv del bosc mediterrani (pàg. 103).</p> <p>e) Copia el dibuix de la pàgina 92 i explica el cycle de la matèria i el flux de l'energia.</p>	<p>a) Fes un text explicant el que passaria si desapareixen els productors (100 paraules)</p> <p>b) Fes una cadena tròfica del matoll mediterrani (pàg. 104) Acompanya-la d'un text on expliques cada nivell tròfic.</p> <p>c) Fes una xarxa tròfica amb 6 eevv del bosc mediterrani (pàg. 103).</p> <p>e) Explica al professor el dibuix de la pàgina 92.</p>	<p>a) Fes un mapa amb les principals zones climàtiques de la Terra.</p> <p>b) Fes un esquema de la pàgina 106.</p>	<p>a) Fes un mapa amb les principals zones climàtiques de la Terra.</p> <p>b) Copia el dibuix de la pàg. 106 assenyalant i explicant les zones indicant en quines zones viuen el nècton, el plàncton i el bentos.</p>	<p>a) Fes un mapa amb les principals zones climàtiques de la Terra.</p> <p>b) Copia el dibuix de la pàgina 106 assenyalant les zones.</p> <p>c) Defineix plàncton, bentos i nècton i posa un exemple en cada cas.</p>	<p>a) Fes el posa a prova les teues competències del tema 6. òTorna el trençalòs als Pics d'Europa ò.</p> <p>b) Fes el posa a prova les teues competències del tema 7. òInvasors ò.</p>	<p>a) Fes el posa a prova les teues competències del tema 6. òTorna el trençalòs als Pics d'Europa ò.</p> <p>b) Fes el posa a prova les teues competències del tema 7. òInvasors ò.</p>	<p>a) Fes el posa a prova les teues competències del tema 6. òTorna el trençalòs als Pics d'Europa ò.</p> <p>b) Fes el posa a prova les teues competències del tema 7. òInvasors ò.</p>
Activitats	6,19	4,6,19	6,19	8,20,22,25, 27, 28	9,11,16,22, 25,28	7,10,14,23, 25,28	7,10,16,20	5,10,11,16, 17	4,10,12,16, 19	NOTA: Les activitats en negreta corresponen al tema 7 i les altres al tema 6.		

Objectius de millora i ampliació		Objectius complets	Observacions
	tat 21 del tema 7. (+1 punt) fer un climograma i identificar climes. (+4 punts) (parlar amb el professor) 3. A) Superposar la biocenosi diürna (+2 pts) B) Superposar també la nocturna (+3 pts) 4. Coordinar bé el registre del treball diari (+2 punts). 5. A) Tenir el quadern perfecte (+2 punts); B) tots (+3 punts) 6. A) Tenir el 100% de la puntuació en la actitud i treball (+1 punt); B) tots (+3 punts) 7. Fer la lectura compartida en 2 blocs (+2 punts) 8. Aconseguir que un company complisca un dels objectius 1,2,3 (parlar amb el professor) 9. A) Fer el llig i comprén del tema 6 (+1 punt) B) tots (+3 punts) 10.		Nota:
	1. Fer bé l'activitat 21 del tema 7. (+2 pts). 2. Aprendre a fer un climograma i identificar climes (+5 pts) (parlar amb el professor) 3. A) Superposar la biocenosi diürna (+2 pts) B) Superposar també la nocturna (+3 pts) 4. Omplir bé el registre del treball diari (+2 pts). 5. A) Tenir el 100% de la puntuació en la actitud i treball (+2 pts); B) tots (+2 punts) 6. A) Tenir el quadern perfecte (+2 pts); B) tots (+3 punts) 7. Fer la lectura compartida en 2 blocs (+2 punts) 8. Aconseguir que un company complisca un dels objectius 1,2,3 (parlar amb el professor) 9. A) Fer el llig i comprén del tema 6 (+2 punt) B) tots (+2 punts) 10.		Nota:
	1. Fer bé l'activitat 21 del tema 7. (+2pts). 2. Aprendre a fer un climograma i identificar climes (+6pts) (parlar amb el professor) 3. A) Superposar la biocenosi diürna (+2 pts) B) Superposar també la nocturna (+3 pts) 4. Que el registre del treball diari estiga ben fet (+2 pts). 5. A) Tenir el 100% de la puntuació en la actitud, treball i predisposició (+3 pts); B) tots (+1 punts) 6. A) Tenir el quadern perfecte (+4 pts); B) tots (+1 punts) 7. Fer la lectura compartida en 2 blocs (+2 punts) 8. Aconseguir que un company complisca un dels objectius 1,2,3 (parlar amb el professor) 9. A) Fer el llig i comprén del tema 6 (+3 punt) B) tots (+1 punt) 10.		Nota: