

UNITAT DIDÀCTICA 8 "La diversitat dels éssers vius"

Bloc 1. La classificació dels éssers vius. Evolució. Els cinc regnes.

Càrrec	Coordinador/a	Secretari/a Ajudant secretari/a	Vocal i encarregat material
Teoria	<p>a) Elabora una clau dicotòmica per classificar les imatges que et dona el professor.</p> <p>b) Corregeix els exemples dels teus companys.</p> <p>c) Elabora un mètode visual per a explicar la classificació jeràrquica dels éssers vius.</p> <p>d) Elabora una definició d'espècie i explica-la als teus companys.</p> <p>e) Per què és necessari la utilització de la nomenclatura binomial?</p> <p>f) Explica al professor un cas d'evolució i selecció natural diferent al del llibre.</p> <p>g) Fes un quadre sinòptic dels cinc regnes indicant: tipus de nutrició, organització cel·lular, tipus de cèl·lules i presència de teixits. (examen)</p> <p>h) Fes un dibuix del procés d'infecció d'un virus explicant el que passa en cada cas.</p>	<p>a) Explica què significa que un criteri ha de ser objectiu i discriminatori. Posa dos exemples d'un criteri correcte i un incorrecte explicant el per què.</p> <p>b) Fes un resum de la classificació jeràrquica dels éssers vius.</p> <p>c) Copia la definició d'espècie del teu company.</p> <p>d) Explica el nom científic.</p> <p>e) Explica el cas d'evolució i selecció natural de l'exemple dels conills de la pàgina 123.</p> <p>f) Fes un quadre sinòptic dels cinc regnes indicant: tipus de nutrició, organització cel·lular, tipus de cèl·lules i presència de teixits. (examen)</p> <p>g) Fes un dibuix del procés d'infecció d'un virus explicant el que passa en cada cas.</p>	<p>a) Què és i com ha de ser un bon criteri de classificació? Posa un exemple d'un criteri correcte i un d'incorrecte.</p> <p>b) En quins grups estan organitzats els éssers vius?</p> <p>c) Copia la definició del teu company.</p> <p>d) Explica el nom científic.</p> <p>e) Explica amb les teues paraules un cas d'evolució i selecció natural.</p> <p>f) Fes un quadre sinòptic dels cinc regnes indicant: tipus de nutrició, organització cel·lular, tipus de cèl·lules i presència de teixits. (examen)</p> <p>g) Fes un dibuix del procés d'infecció d'un virus explicant el que passa en cada cas.</p>
Actv.	6, 7, 21	3, 5, 8, 21	2, 4, 8, 21

Bloc 2. Moneres. Protocistos. Fongs.

Càrrec	Coordinador/a	Secretari/a Ajudant secretari/a	Vocal i encarregat material
Teoria	<p>a) Fes un esquema de la pàgina 125.</p> <p>b) Fes un quadre sinòptic dels prototistos, on compares els protozous i les algues.</p> <p>c) Fes un esquema de les pàgines 128 i 129. Els microorganismes, què fan i tipus.</p> <p>d) Fes un esquema de la pàgina 130.</p> <p>e) Dibuixa un fong i assenyala les seues parts.</p>	<p>a) Fes un esquema de la pàgina 125.</p> <p>b) Fes un quadre sinòptic dels prototistos, on compares els protozous i les algues.</p> <p>c) Fes un esquema de les pàgines 128 i 129. Els microorganismes, què fan i tipus.</p> <p>d) Fes un esquema de la pàgina 130.</p> <p>e) Dibuixa un fong i assenyala les seues parts.</p>	<p>a) Fes un dibuix d'un bacteri assenyalant i explicant les seues parts.</p> <p>b) Fes un quadre sinòptic dels prototistos, on compares els protozous i les algues.</p> <p>c) Fes un esquema de les pàgines 128 i 129. Els microorganismes, què fan i tipus.</p> <p>d) Fes un esquema de la pàgina 130.</p> <p>e) Dibuixa un fong i assenyala les seues parts.</p>
Actv.	<p>10, 15, 24, Posa't a prova: - Muntem un aquari. - És un ésser viu.</p>	<p>13, 16, 24 Posa't a prova: - Muntem un aquari. - És un ésser viu.</p>	<p>12, 16, 24 Posa't a prova: - Muntem un aquari. - És un ésser viu.</p>