

Blocs de contingut	1. Propietats de l'aigua i la vida.			2. Distribució de l'aigua i el seu cicle.			3. Usos i contaminació de l'aigua.			4. Activitats de consolidació.		
Càrrec	Coordinador /a	Secretari /a	Vocal/material	Coordinador /a	Secretari /a	Vocal/material	Coordinador /a	Secretari /a	Vocal/material	Coordinador /a	Secretari /a	Vocal/material
Teoria	<p>a) Quan Kepler busca vida en altres planetes, quins són els factors més importants per a descartar la presència de vida tal com la coneixem?</p> <p>b) Fes un esquema de les propietats de l'aigua, relacionant-les amb la importància de cada una per a la vida. (classe)</p>	<p>a) Defineix zona d'habitabilitat i indica els factors més importants que la caracteritzen.</p> <p>b) Fes un esquema de les propietats de l'aigua, relacionant-les amb la importància de cada una per a la vida. (classe)</p>	<p>a) Per què hi ha aigua líquida a la Terra?</p> <p>b) Fes un esquema de les propietats de l'aigua, relacionant-les amb la importància de cada una per a la vida. (classe)</p>	<p>a) Fes un esquema de la distribució d'aigua a la Terra amb les paraules que et dona el professor.</p> <p>b) Completa el cicle de l'aigua que et dona el professor.</p> <p>c) Describe el viatge d'una gota d'aigua que està en l'oceà i acaba en l'atmosfera passant per una glacera i un arbre. (has d'anomenar tots els processos que intervenen)</p> <p>d) Quins processos permeten el funcionament del cicle de l'aigua?</p>	<p>a) Fes un esquema de la distribució d'aigua a la Terra amb les paraules que et dona el professor.</p> <p>b) Completa el cicle de l'aigua que et dona el professor.</p> <p>c) Describe el viatge d'una gota d'aigua que està en una planta i acaba en un oceà passant per un riu. (has d'anomenar tots els processos que intervenen)</p> <p>d) Quins 2 processos són els motors del cicle de l'aigua?</p>	<p>a) Fes un esquema de la distribució d'aigua a la Terra amb les paraules que et dona el professor.</p> <p>b) Completa el cicle de l'aigua que et dona el professor.</p> <p>c) Describe el viatge d'una gota d'aigua que està en l'oceà i acaba en un aqüífer. (has d'anomenar tots els processos que intervenen)</p> <p>d) Què fa que l'aigua s'evapore? I que caiga cap a la terra quan plou?</p>	<p>a) Quins són els principals contaminants de l'aigua i quin és el seu origen?</p> <p>b) Quina és la diferència entre potabilitzar i depurar l'aigua?</p> <p>c) Indica la finalitat de cadascun dels passos del procés de potabilització i depuració.</p> <p>d) Fes un diagrama de barres del consum d'aigua a Espanya en els diferents usos de l'aigua.</p>	<p>a) Quins són els principals contaminants de l'aigua i quin és el seu origen?</p> <p>b) Indica quina és la finalitat de cadascun dels passos del procés de potabilització de l'aigua.</p> <p>c) Per què és necessari depurar l'aigua?</p> <p>d) Fes un diagrama de barres del consum d'aigua a Espanya en els diferents usos de l'aigua.</p>	<p>a) Quins són els principals contaminants de l'aigua i quin és el seu origen?</p> <p>b) Per què és necessari potabilitzar l'aigua?</p> <p>c) L'aigua depurada, és apta per al consum humà? Raona la teua resposta.</p> <p>d) Fes un diagrama de barres del consum d'aigua a Espanya en els diferents usos de l'aigua.</p>	<p>a) Fes el posa't a prova. - L'aigua dolça, una “gota” al planeta. - L'aigua és un bon dissolvent. - Es calfa més el mar o el continent? (pàg.59)</p> <p>Paraules per a l'esquema del bloc 2. Hidrosfera; aigua salada; aigua dolça; mars; oceans; gel; aigua líquida; vapor d'aigua; atmosfera; glaceres de casquet polar; glaceres de vall; éssers vius; aigües superficials; rius; torrents; llacs; llacunes; aigües subterrànies; aqüífer; pou artificial; font.</p>		
Activitats	8,25,30	9,25,30	8,9,30	11,12,26	12,26	12,26	22,28	22,28	22,28			

Nom i càrrec	Data	Objectius de millora i ampliació	Objectius complerts	Observacions
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Per què l'aigua del mar és salada? (+2 pts). 2. Explica'm què va passar al mar d'Aral (+4 pts) 3. Per què la mar es blava? (+3 punts) 4. Explica'm l'activitat 15 (de dos formes diferents).(+2 punts) 5. Fer l'activitat 29 (+3 punts) 6. Coordinar bé el registre del treball diari (+3 pts). 7. A) Tenir totes les activitats fetes i ben corregides abans del examen (+1 punt) B) tots (+4 punts) 8. A) Tenir el quadern perfecte (+2 punts); B) tots (+3 punts) 9. A) Tenir el 100% de la puntuació en la actitud i treball (+ 2 punts); B) tots (+3 punts) 10. A) Tenir el 100% de la puntuació en la predisposició (+2 punts) B) tots (+3 punts) 11. Aconseguir que un company complisca un dels objectius 1,2,3 (parlar amb el professor) 12. 		Nota:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Per què l'aigua del mar és salada? (+2 pts). 2. Explica'm les propietats de l'aigua (+3 pts) 3. Explica'm el cicle de l'aigua (+3 punts) 4. Explica'm l'activitat 15 (de dos formes diferents).(+3 punts) 5. Fer l'activitat 29 (+4 punts) 6. Omplir bé el registre del treball diari (+3 pts). 7. A) Tenir totes les activitats fetes i ben corregides abans del examen (+2 pts) B) tots (+3 punts) 8. A) Tenir el quadern perfecte (+3 punts) B) tots (+2 punts) 9. A) Tenir el 100% de la puntuació en la actitud i treball (+3 pts); B) tots (+2 punts) 10. A) Tenir el 100% de la puntuació en la predisposició (+3 punts) B) tots (+2 punts) 11. Aconseguir que un company complisca un dels objectius 1,2,3 (parlar amb el professor) 12. 		Nota:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Per què l'aigua del mar és salada? (+3 pts). 2. Explica'm les propietats de l'aigua (+4pts) 3. Explica'm el cicle de l'aigua (+4 punts) 4. Explica'm l'activitat 15 (de dos formes diferents).(+4 punts) 5. Fer l'activitat 29 (+4 punts) 6. Que el registre del treball diari estiga ben fet (+3 pts) 7. A) Tenir totes les activitats fetes i ben corregides abans del examen (+3 pts) B) tots (+2 punts) 8. A) Tenir el quadern perfecte (+4 pts); B) tots (+1 punts) 9. A) Tenir el 100% de la puntuació en la actitud i treball (+4 pts); B) tots (+1 punts) 10. A) Tenir el 100% de la puntuació en la predisposició (+4 punts) B) tots (+1 punts) 11. Aconseguir que un company complisca un dels objectius 1,2,3 (parlar amb el professor) 12. 		Nota: